FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 2 el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la confianza en el movimiento a través de ejercicios básicos de gimnasia, como los rollos, saltos y desplazamientos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES	EJE: -Construir el pensamiento lógico. - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas -Construir la autonomía.
RECURSOS: Jengas de colores, colchonetas, aros, cobijas, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán en el salón las sillas y mesas organizadas, en las que podrán encontrar jengas de colores, los cuales podrán explorar libremente dejandovolar su imaginación y creatividad fortaleciendo así sus habilidades y destrezas con nuevas creaciones.

Seguido a esto en su salón realizamos la apertura: "Despertamos nuestro cuerpo" Comenzaremos con un calentamiento: Actividad: El tren de los animales. Los niños caminarán, trotarán y saltarán imitando animales (conejo, canguro, gato). Activando el cuerpo suavemente y preparando los músculos para los ejercicios principales. Luego de esto, realizaremos unos estiramientos dinámicos: Brazos al cielo, tocar los pies, balanceo suave hacia los lados. Promoviendo la flexibilidad y previniendo lesiones. En el desarrollo: "¡Somos pequeños gimnastas!" Comenzaremos con un circuito: Rodaremos como un balón, para esta actividad les enseñaremos a los niños a hacer rollos (volteretas hacia adelante) de forma segura. Los niños practicarán rodar sobre la colchoneta con asistencia si es necesario. Desarrollar la coordinación y el control corporal en movimientos básicos. Circuito 2: Saltos divertidos, Saltar dentro y fuera de los aros (pies juntos). Saltar por encima de las cuerdas o líneas marcadas en el suelo. Práctica de salto largo: usar conos como referencia. Mejorando la fuerza en las piernas, la coordinación y el equilibrio. Circuito 3: Equilibrio y desplazamientos, caminar sobre líneas rectas (como una cuerda floja). Caminar sobre bancos bajos con supervisión. Agregar desafíos, como llevar un objeto pequeño en las manos. Trabajando el equilibrio y la concentración. Para el cierre: Relajación: El globo que se desinfla. Los niños imaginarán que son globos inflados que se van desinflando poco a poco mientras se tumban en las colchonetas. Ayudando a relajar los músculos después del ejercicio. La profesional realizara preguntas como: ¿Qué les gustó más?, ¿Qué les costó un poquito más de trabajo?, ¿Cómo se sintieron haciendo los ejercicios? Promoviendo la reflexión sobre la actividad y reforzando la confianza en sus logros.
Finalmente, en el aula esperarán a sus familias mientras están sentados y organizados explorarán cuentos infantiles los cuales contribuirán a ampliar su vocabulario y oralidad.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 DE DICIEMBRE 2024

Los niños de párvulos se sintieron llenos de energía y alegría mientras realizaban ejercicios y aeróbicos, imitando movimientos de diferentes animales. Se movían como canguros dando grandes saltos, serpenteaban como serpientes en el suelo y estiraban los brazos como si fueran alas de águilas. "¡Miren, soy un león rugiendo y corriendo rápido!" decía Thiago, mientras Anny decía: "¡Yo soy una tortuga, pero también corro!". Los movimientos les llenaron de emoción y risa, mientras aprendían sobre la importancia del ejercicio de forma divertida, conectándose con la naturaleza a través de su imaginación: Reflexión pedagógica: Me sentí profundamente satisfecha al guiarlos en ejercicios y aeróbicos que relacionaban el movimiento con animales. Fue inspirador ver cómo transformaban su energía en creatividad, imitando saltos de canguros, vuelos de aves y movimientos sinuosos de serpientes. Al mismo tiempo, me llevó de orgullo observar como estos ejercicios fortalecían sus destrezas motoras, su coordinación y su equilibrio.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03 DE DICIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Fomentar la comprensión de la literatura infantil, la creatividad y la motricidad fina de los niños y niñas de párvulos 2 mediante la lectura interactiva del cuento El Muñeco de Jengibre.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Mesas arma todo, acuarelas, papeles grandes, chaquiras, bolas de algodón, colbón, papel de colores, revistas, lentejas, rutas y laberintos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD- EL MUÑECO DE JENGIBRE

Se inicia el día con la bendición de Dios y un saludo ameno a los niños y niñas participantes, después de esto mientras los niños y niñas de párvulos 2 ingresan al aula, encontrarán unas mesas arma todo dispuestas para la exploración y disfrute de cada uno, las cuales podrán explorar libremente dejando volar su imaginación y creatividad, fortaleciendo así sus habilidades.

Enseguida de esto se desplazarán al salón en donde realizaremos una actividad en la que la dinámica inicial: comenzará moviéndonos como el muñeco de jengibre. Los niños imitarán los movimientos del muñeco mientras "huye", corriendo, saltando o caminando rápido por el aula. Creando un ambiente lúdico para captar su atención y activar el cuerpo antes de la actividad principal. Haremos la presentación del tema: Conversaremos con los niños sobre el cuento que escucharán. Preguntaremos: ¿Conocen al muñeco de jengibre? ¿Qué creen que hace un muñeco de galleta? Mostraremos imágenes como ejemplo para motivarlos. Para el desarrollo: Realizaremos la narración del cuento y actividad artística. Narración interactiva del cuento. El Muñeco de Jengibre con apoyo de imágenes, títeres o láminas. Haremos unas pausas para interactuar con los niños: Preguntaremos qué creen que pasará después. Pediremos que imiten los movimientos del muñeco cuando corre o que expresen cómo se sentirían si fueran él. Al finalizar, la narración del cuento, reflexionaremos brevemente: ¿Por qué creen que el muñeco corría? ¿Qué aprendieron de la historia?. Luego de esto decoración del muñeco de jengibre, primero lo colorean con los colores de su preferencia, seguido a esto cada niño decorará su propio muñeco con los materiales disponibles. Se les animará a usar su imaginación para personalizar el muñeco. Fomentando la creatividad, el trabajo independiente y la motricidad fina. Para finalizar cada niño mostrará su creación al grupo y explicará cómo decoró su muñeco y por qué eligió esos colores o materiales. Se hará una "galería" en el aula para que todos admiren el trabajo de sus compañeros. Cerraremos destacando la importancia de usar la imaginación y valorar las creaciones de los demás.

Después, las niñas y niños en el aula exploraran jugando con laberintos y rutas realizando varias acciones con estos elementos mejorando en su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 DE DICIEMBRE 2024

LOS NIÑOS DE PREESCOLAR SE SINTIERON LLENOS DE EMOCIÓN Y ENTUSIASMO MIENTRAS PINTABAN Y DECORABAN SU MUÑECO DE JENGIBRE; CADA UNO DEJÓ VOLAR SU IMAGINACIÓN, USANDO COLORES VIVOS, BRILLANTINA, Y PEQUEÑOS PEDAZOS DE PAPEL. HICIERON COMENTARIOS COMO: "¡EL MÍO TIENE GORRO AZUL PORQUE ES PARA EL AGUANTE FRÍO!" EXCLAMÓ ANNY, MIENTRAS SARA ORGULLOSA DECÍA "EL MÍO TIENE UNA SONRISA GIGANTE PORQUE ESTÁ FELIZ". ALGUNOS RIERON AL AÑADIRLE LENTES O ZAPATOS DE PAPEL. AL TERMINAR, SE MIRARON MUTUAMENTE CON ADMIRACIÓN Y COMPARTIERON RISAS Y APLAUSOS, FELICES DE HABER CREADO ALGO ÚNICO Y DIVERTIDO JUNTOS. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ME SENTÍ PROFUNDAMENTE GRATIFICADA. AL TRABAJAR CON LOS NIÑOS MIENTRAS PINTABAN Y DECORABAN SU MUÑECO DE JENGIBRE. FUE MARAVILLOSO OBSERVAR SU ENTUSIASMO Y CREATIVIDAD DESBORDANTE AL ELEGIR COLORES Y MATERIALES, CADA NIÑO EXPRESABA SU PERSONALIDAD ÚNICA A TRAVÉS DE SU OBRA, Y SUS RISAS Y COMENTARIOS ESPONTÁNEOS LLENARON EL AMBIENTE DE ALEGRÍA. ME SENTÍ ORGULLOSA DE SER PARTE DE ESE MOMENTO, GUIANDOLOS Y FOMENTANDO SU IMAGINACIÓN

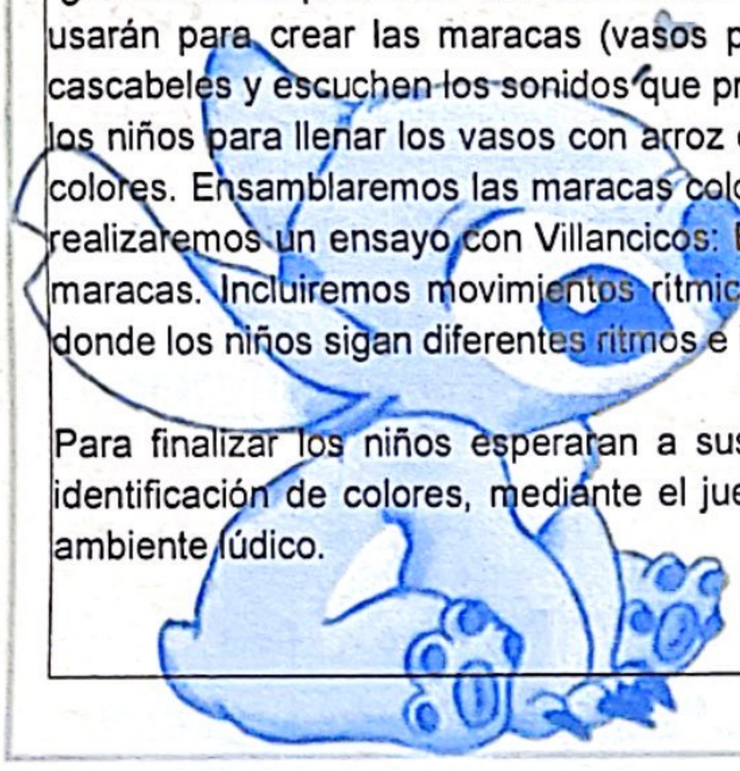
FECHA: 04 DE DICIEMBRE 2024	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad, la coordinación motora fina y el disfrute de la música navideña en los niños y niñas de parvulos 2 mediante la elaboración de maracas y el canto de villancicos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	EJE: -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Arma tubos, vasos, cinta, lentejas, frijoles o arroz, pegatinas, papel, cascabeles.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD- CREANDO MARACAS NAVIDEÑAS

El día de hoy los niños y niñas de párvulos 2 iniciaran jugando con arma tubos fomentar la coordinación motora gruesa, el trabajo en equipo y la imaginación de cada uno, mediante el juego con arma tubos, permitiéndoles construir estructuras y experimentar con formas y ensamblajes de manera creativa y colaborativa.

Después de esto daremos Inicio a la actividad con una bienvenida Musical donde recibiremos a los niños con un villancico alegre como "Rodolfo el Reno" o "Campana sobre Campana". Conversaremos sobre la importancia de los instrumentos en las canciones navideñas: "¿Qué sonidos podemos escuchar en los villancicos?". Luego realizaremos una exploración de Materiales: Mostraremos los materiales que usarán para crear las maracas (vasos plásticos, cascabeles, arroz, pegatinas, papel decorativo, cintas). Permitiremos que toquen los cascabeles y escuchen los sonidos que producen. Luego realizaremos el desarrollo de la actividad, la elaboración de Maracas, guiaremos a los niños para llenar los vasos con arroz o frijoles. Ayudaremos a los niños a decorar las maracas con papel navideño, pegatinas, cintas y colores. Ensamblaremos las maracas colocando un vaso encima del otro y asegurándolos con cinta adhesiva de colores. Después de esto realizaremos un ensayo con Villancicos: Ensayar villancicos sencillos ("Noche de Paz", "Rodolfo el Reno") mientras los niños prueban sus maracas. Incluiremos movimientos rítmicos para que los niños sigan el ritmo de la canción con sus maracas. Organizaremos un juego donde los niños sigan diferentes ritmos e indicaciones, como "rápido", "despacio" o "silencio", mientras agitan sus maracas.

Para finalizar los niños esperaran a sus familiares jugando y desarrollando la coordinación motora gruesa, la percepción visual y la identificación de colores, mediante el juego con pelotas de colores, promoviendo además la socialización y el trabajo en equipo en un ambiente lúdico.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 DE DICIEMBRE

. LOS NIÑOS SE SINTIERON EMOCIONADOS Y ORGULLOSOS MIENTRAS HACIAN SUS PROPIAS MARACAS — CON VASOS DESECHABLES Y LENTEJAS O FRIJOLES. SUS CARITAS REFLEJABAN ENTUSIASMO AL ESCUCHAR LOS SONIDOS QUE PRODUCIAN AL AGITAR SUS CREACIONES: "¡ESCUCHEN SUENA COMO LLUVIA!", DIJO KURAGHI. MIENTRAS FELIPE SACUDIA LA SUYA Y DECIA: "¡LA MIA HACE RUIDO SUPER FUERTE, COMO UN TAMBOR!". ALGUNOS DECIDIERON SUS MARACAS CON DIBUJOS Y COLORES Y DICIENDO: "¡ASI SE VEN MÁS BONITAS!". AL FINAL, TODOS COMPARTIERON SUS SONIDOS Y SE UNIERON EN UN CONCIERTO IMPROVISADO LLENO DE RISAS, EXPLORANDO EL RITMO Y LA MÚSICA DE UNA MANERA CREATIVA Y DIVERTIDA.

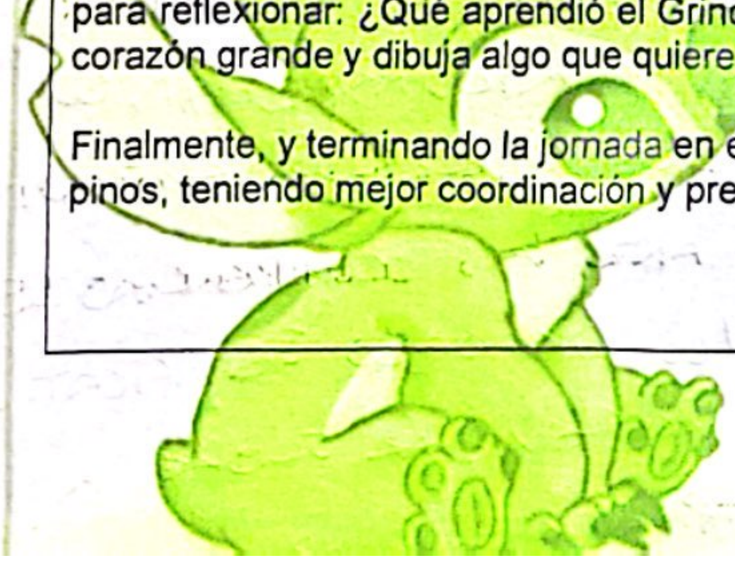
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ME SENTI MUY ORGULLOSA DE LOS AVANCES QUE HAN PRESENTADO CADA UNO DE LOS NIÑOS DONDE CADA VEZ SON MÁS AUTÓNOMOS E INDEPENDIENTES CON PERSONALIDADES MÁS DEFINIDAS SE DESENVUELVEN AÚN MEJOR CON EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD Y SE CUMPLIERON LOS PROPÓSITOS ESTABLECIDOS.

FECHA: 05 DE DICIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 2, valores como la generosidad, la empatía y la importancia de la Navidad como momento para compartir y estar en armonía con los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: Cuentos y revistas, imágenes del Grinch y personajes de la película, música instrumental navideña, computador, versión corta o seleccionada de El Grinch, hojas en forma de corazón, rayones o colores, juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **EL CORAZÓN DEL GRINCH**	

Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros.

Continuando con las actividades programadas realizaremos un taller comenzando con una bienvenida, haremos la recepción de los niños con música navideña suave, luego realizaremos una charla breve sobre lo que saben de la película El Grinch. Luego realizaremos una actividad inicial: "¿Qué significa la Navidad para mí?" Conversación en círculo para que los niños compartan qué les gusta más de la Navidad (regalos, familia, comida, etc.). Se les muestra una imagen del Grinch y se pregunta: "¿Por qué creen que el Grinch no le gusta la Navidad?". Introduciremos la temática de la película y despertar curiosidad en los niños. Después de esto haremos la proyección de la película "El Grinch" Los niños ven una versión adaptada de El Grinch. Durante la película, se hace una pausa en momentos clave para hacer preguntas sencillas, como: "¿Por qué el Grinch está molesto?" "¿Cómo creen que se siente el pueblo de Villaquién?" Facilitando la comprensión del mensaje de la película. Finalmente haremos una reflexión grupal: El corazón del Grinch, los niños se sientan en círculo para reflexionar: ¿Qué aprendió el Grinch al final de la película?, ¿Qué cosas les hacen felices a ellos en Navidad? Cada niño dibuja un corazón grande y dibuja algo que quiere compartir con otros en esta Navidad. Promoviendo la empatía y el espíritu de compartir.

Finalmente, y terminando la jornada en el aula las niñas y niños jugarán con pinos y bolos donde realizarán lanzamientos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 DE DICIEMBRE 2024

LOS NIÑOS DE PÁRVULOS SE SINTIERON FASCINADOS MIENTRAS OBSERVABAN LA PELICULA DEL GRINCH, RIENDO CON SUS TRAVESURAS Y EMOCIONÁNDOSE CUANDO SU CORAZÓN CRECIÓ AL DESCUBRIR EL VERDADERO SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD, REFLEXIONAMOS JUNTOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR Y ESTAR EN ARMONÍA CON LOS DEMÁS, VALORES QUE LLENARON EL AMBIENTE DE CALIDEZ. MIENTRAS ELABORABAN EL CORAZÓN DEL GRINCH CON MATERIALES Y COLORES VIVOS, ALGUNOS DECIAN "¡SU CORAZÓN ES GRANDE PORQUE AHORA ES BUENO!", Y OTROS COMENTABAN: "YO TAMBIÉN QUIERO UN CORAZÓN QUE AYUDE A TODOS!". KORATHI MANIFESTÓ "ÉL ES BUENO PORQUE TIENE UN PERRITO". FUE HERMOSO VER CÓMO SE CONECTABAN CON EL MENSAJE DE EMPATIA Y GENEROSIDAD, INTEGRANDO ESTAS IDEAS CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO EN SU MUNDO INFANTIL. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: FUE UNA EXPERIENCIA GRATIFICANTE VER SUS CARITAS LLENAS DE EMOCIÓN Y SUS RISAS ANTE LAS OCURRENCIAS DEL PERSONAJE. ME RECORDÓ LO RECEPTIVOS QUE SON A LOS MENSAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVÉS DE ESTA ACTIVIDAD, PUDE GUIARLES PARA REFLEXIONAR SOBRE LA NAVIDAD COMO UN MOMENTO ESPECIAL PARA COMPARTIR, AYUDAR Y ESTAR EN ARMONÍA CON LOS DEMÁS. FUE CONMOVEDOR VER COMO, AL HABLAR DEL CORAZON DEL GRINCH, LOS NIÑOS COMPRENDIERON EL VALOR DE LA EMPATIA LA GENEROSIDAD. ESTE MOMENTO REFORZÓ MI COMPROMISO DE SEGUIR CULTIVANDO

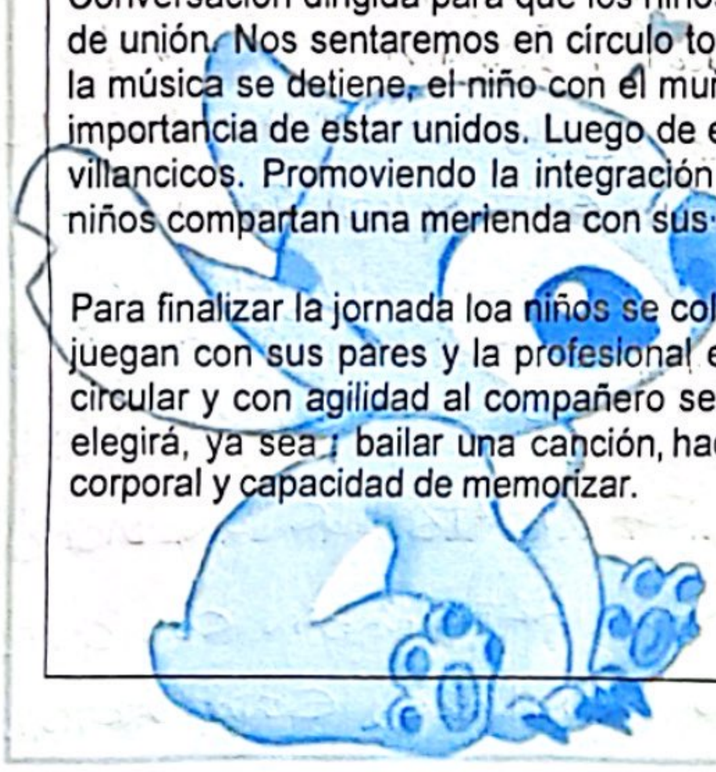
FECHA: 06 DE DICIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Fomentar el valor de la unión familiar en los niños y niñas de párvulos 2 mediante actividades lúdicas y el canto de villancicos, promoviendo la convivencia y el espíritu navideño.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, música navideña instrumental, láminas con imágenes de familias celebrando la Navidad, un muñeco de peluche, canciones, refrigerios navideños como galletas, jugos, frutas, etc. Manteles y decoraciones, pelota.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: LA UNION FAMILIAR

Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "torit el robot" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán un robot de torit en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina.

Para este momento recibiremos a los niños con música navideña de fondo un saludo grupal donde realizaremos una breve charla introductoria sobre la Navidad como un momento para disfrutar en familia. Comenzaremos la actividad inicial: "¿Qué es la familia para mí?" Conversación dirigida para que los niños compartan cómo celebran la Navidad en familia. Luego realizaremos una dinámica grupal: Círculo de unión. Nos sentaremos en círculo tomados de las manos. Los niños pasan un muñeco de peluche mientras escuchan música. Cuando la música se detiene, el niño con el muñeco dice una palabra que relacione con "familia" o "Navidad". Reforzando la idea de compartir y la importancia de estar unidos. Luego de esto subiremos al comedor junto con los padres de familia y realizaremos una novena con canto de villancicos. Promoviendo la integración a través de la música. Finalmente se realizará un compartir navideño. Un espacio para que los niños compartan una merienda con sus familiares y compañeros, creando un ambiente de convivencia y unión.

Para finalizar la jornada loa niños se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea : bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 DE DICIEMBRE 2024

LOS NIÑOS DE PARVULOS 2 SE SINTIERON EMOCIONADOS Y FELICES AL PARTICIPAR EN LA NOVENA JUNTO A SUS PAPÁS Y FAMILIARES, CELEBRANDO LA UNIÓN FAMILIAR Y EL ESPIRITÚ DE COMPARTIR. CON VOCES ALEGRES CANTABAN LOS VILLANCICOS, ALGUNOS MIRANDO CON ORGULLO A SUS PADRES, MIENTRAS OTROS DECIAN: "¡MIREN CÓMO CANTA MI MAMÁ!" O "¡PAPÁ TU TOCAS LAS MARACAS!". AL VER LAS LUCES Y COMPARTIR UN MOMENTO TAN ESPECIAL JUNTOS, EXPRESARON SU ALEGRÍA CON FRASES COMO: "LA NAVIDAD ES LA MEJOR PORQUE ESTAMOS TODOS JUNTOS!" Y "¡ESTO ES COMO UN REGALO GRANDE!". LA ACTIVIDAD NO SOLO FORTALECIO LOS LAZOS ENTRE LAS FAMILIAS, SINO QUE LLENO DE TERNURA Y CALIDEZ A TODOS LOS PRESENTES. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: VER A LAS FAMILIAS REUNIDAS, COMPARTIENDO CANTOS, RISAS Y REFLEXIONES, ME LLENO DE ORGULLO Y GRATITUD POR SER PARTE DE UN MOMENTO TAN ESPECIAL. FUE HERMOSO OBSERVAR CÓMO LOS NIÑOS PARTICIPABAN CON ENTUSIASMO, SINTIÉNDOSE ACOMPAÑADOS Y VALORADOS POR SUS FAMILIARES. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO REFORZÓ LA IMPORTANCIA DE LA UNIÓN FAMILIAR, SINO QUE TAMBIÉN PERMITIÓ CULTIVAR EN LOS NIÑOS EL ESPIRITÚ DE LA NAVIDAD COMO UN TIEMPO DE AMOR Y GENEROSIDAD.